**Сынып:** 5 **Сабақ №1 Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Пән мұғалімі:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:** Информатика  **Тақырыбы**: Ақпарат,оның мазмұны,түрлері мен қасиеттері | | | | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | Информатика және ақпарат тарауын жақсы меңгеру және бастапқы ұғымдар қалыптастыру | | | | |
| **Тірек сөздер:** | | Ақпарат | | | | |
| **Ресурстар:** | | * Е.А.Вьюшкова, Н.В.Параскун, Б.Қ. Әбенов, Информатика 5 сынып кітабы * [www.ustaz.kz](http://www.ustaz.kz) сайты * А.Әлімов, Интербелсенді әдістемені мектепте қолдану | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | * Тақырыптың мазмұнын ашу. * Оқушылардың сыни ойлауын дамыту. * Топта жұмыс жасау қабілетін меңгеру. | | | | |
| **Көрнекілік:** | | Интербелсенді тақта, компьютер, презентация, оқулық, плакат,маркер. | | | | |
| **І кезең. Қызығушылықты ояту** | | | | | | |
| **Кезеңдері** | | | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының іс-әрекеті** | |
| ***Ұйымдастыру***  ***(5мин)***  Сандарды бейнелеу | | | Амандасу, оқушыларды түгендеу, сабаққа дайындығына назар аудару. Қағаз қиындылар арқылы бөліну. Әр топқа бағалау парағын таратып беру.Топ-басшысы бағалап отырады. “Сандарды бейнеле” ойыны арқылы психологиялық ахуалды жақсарту. | | Мұғаліммен аманда-сып, кезекші сыныптың сабаққа қатысуы тура-лы мәлімет береді. Оқу-шылар топқа бөлініп, өз топ басшыларын сай-лайды. Топ ішінде тәр-тіп ережелері талданып,  бағалау парақтары ар-қылы топбасшылар өз топ мүшелерін бағалап отырады. Әр топ өз-деріне берілген сандар-ды дене мүшелерімен, қимылымен бейнелеу. | |
| ***Білім(5мин)***  Миға шабуыл | | | Интерактивті тақтадағы сұрақтар арқылы оқушылардың кезекпен жауап беруі сұралады. Интерактивті тақтаға “Қайталау-оқу айнасы” әр түрлі деңгейдегі сұрақтар беріледі. | | Қойылған сұрақтар бойынша жауап береді. Оқушылар интерактив-ті тақтадан кез-келген ұяшықты таңдайды да, топ мүшелері кезекте-сіп жауап береді. Оқушылар еске түсіре-ді, талдайды. | |
| **ІІ кезең. Проблеманы шешу кезеңі** | | | | | | |
| ***Түсіну(10мин)***  Постер құрастыру | | Мұғалім жаңа сабақты қысқаша түсіндіреді. Осы көрсетілген жаңа тақырыпты оқушыларға жинақтау үшін жаңа материалдарға байланысты ресурстар беру, өз беттерінше дайындық жасату. Постер арқылы тақырыптарын қорғау. | | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту. Постер арқылы бар білімдерін топпен талқылап, ортаға шығып қорғайды. | | |
| Қолдану  (10мин) | | Мұғалім-оқушы әдісі қолданылады, яғни 3 топтан 1-ші топ мұғалім, 2-ші топ оқушы, 3-ші 2-топқа сұрақ дайындап отырады. | | Оқушылар ақпаратпен жұмыс жасайды, есте сақтауға тырысады. Алынған мәліметті қолданыста көрсетеді. | | |
| ***Талдау (5мин)***  3 Неліктен | | Әр топ 3 неліктен сұрақтарын құрап, келесі топқа қояды. | | Оқушылар сұрақ тауып, көрші топқа қояды | | |
| **ІІІ кезең. Проблеманы қорытындылау кезеңі** | | | | | | |
| ***Синтез***  ***(5мин)*** | Әр топ бүгінгі тақырып бойынша, шағын жоспар құрайды. | | | | | Жазбаша жұмыс жасайды |
| ***Бағалау***  ***(4мин)*** | | Тақырып бойынша мұғалім бағалау сұрақтарын әзірлеп оқушыларды жазбаша түрде жауап беруін қадағалайды. Бүгінгі сабақ бойынша бағалау парақтарын жинап алып бағасын қояды. | | | Оқушылар бағалау парағына мұқият жауап береді | |
| ***Үйге тапсырма:***  ***(1мин)*** | | 16,17 беттегі сұрақтар мен тапсырмаларға дайындалып келу, тақырыпты қайталау | | | Берілген тапсырманы күнделіктеріне жазып алады. | |