**Сынып:** 5 **Сабақ №1 Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Пән мұғалімі:***

|  |
| --- |
| **Пәні:** Информатика**Тақырыбы**: Ақпарат,оның мазмұны,түрлері мен қасиеттері |
| **Оқу мақсаты:** | Информатика және ақпарат тарауын жақсы меңгеру және бастапқы ұғымдар қалыптастыру |
| **Тірек сөздер:** | Ақпарат |
| **Ресурстар:** | * Е.А.Вьюшкова, Н.В.Параскун, Б.Қ. Әбенов, Информатика 5 сынып кітабы
* [www.ustaz.kz](http://www.ustaz.kz) сайты
* А.Әлімов, Интербелсенді әдістемені мектепте қолдану
 |
| **Сабақтың мақсаты:**  | * Тақырыптың мазмұнын ашу.
* Оқушылардың сыни ойлауын дамыту.
* Топта жұмыс жасау қабілетін меңгеру.
 |
| **Көрнекілік:** | Интербелсенді тақта, компьютер, презентация, оқулық, плакат,маркер. |
| **І кезең. Қызығушылықты ояту** |
| **Кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| ***Ұйымдастыру******(5мин)***Сандарды бейнелеу | Амандасу, оқушыларды түгендеу, сабаққа дайындығына назар аудару. Қағаз қиындылар арқылы бөліну. Әр топқа бағалау парағын таратып беру.Топ-басшысы бағалап отырады. “Сандарды бейнеле” ойыны арқылы психологиялық ахуалды жақсарту. | Мұғаліммен аманда-сып, кезекші сыныптың сабаққа қатысуы тура-лы мәлімет береді. Оқу-шылар топқа бөлініп, өз топ басшыларын сай-лайды. Топ ішінде тәр-тіп ережелері талданып,бағалау парақтары ар-қылы топбасшылар өз топ мүшелерін бағалап отырады. Әр топ өз-деріне берілген сандар-ды дене мүшелерімен, қимылымен бейнелеу.  |
| ***Білім(5мин)***Миға шабуыл | Интерактивті тақтадағы сұрақтар арқылы оқушылардың кезекпен жауап беруі сұралады. Интерактивті тақтаға “Қайталау-оқу айнасы” әр түрлі деңгейдегі сұрақтар беріледі. | Қойылған сұрақтар бойынша жауап береді. Оқушылар интерактив-ті тақтадан кез-келген ұяшықты таңдайды да, топ мүшелері кезекте-сіп жауап береді. Оқушылар еске түсіре-ді, талдайды. |
| **ІІ кезең. Проблеманы шешу кезеңі** |
| ***Түсіну(10мин)***Постер құрастыру | Мұғалім жаңа сабақты қысқаша түсіндіреді. Осы көрсетілген жаңа тақырыпты оқушыларға жинақтау үшін жаңа материалдарға байланысты ресурстар беру, өз беттерінше дайындық жасату. Постер арқылы тақырыптарын қорғау. | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту. Постер арқылы бар білімдерін топпен талқылап, ортаға шығып қорғайды.  |
| Қолдану(10мин) | Мұғалім-оқушы әдісі қолданылады, яғни 3 топтан 1-ші топ мұғалім, 2-ші топ оқушы, 3-ші 2-топқа сұрақ дайындап отырады. | Оқушылар ақпаратпен жұмыс жасайды, есте сақтауға тырысады. Алынған мәліметті қолданыста көрсетеді. |
| ***Талдау (5мин)***3 Неліктен | Әр топ 3 неліктен сұрақтарын құрап, келесі топқа қояды. | Оқушылар сұрақ тауып, көрші топқа қояды |
| **ІІІ кезең. Проблеманы қорытындылау кезеңі** |
| ***Синтез*** ***(5мин)*** | Әр топ бүгінгі тақырып бойынша, шағын жоспар құрайды. | Жазбаша жұмыс жасайды |
| ***Бағалау*** ***(4мин)*** | Тақырып бойынша мұғалім бағалау сұрақтарын әзірлеп оқушыларды жазбаша түрде жауап беруін қадағалайды. Бүгінгі сабақ бойынша бағалау парақтарын жинап алып бағасын қояды. | Оқушылар бағалау парағына мұқият жауап береді |
| ***Үйге тапсырма:******(1мин)*** | 16,17 беттегі сұрақтар мен тапсырмаларға дайындалып келу, тақырыпты қайталау | Берілген тапсырманы күнделіктеріне жазып алады. |