**Сынып:** 5 **Сабақ №2 Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Пән мұғалімі:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:** Информатика  **Тақырыбы:** Компьютер-әмбебап есептеуіш машина | | | | | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | Компьютер жайлы бастапқы мағлұмат | | | | | |
| **Тірек сөздер:** | | Компьютер,ЭЕМ | | | | | |
| **Ресурстар:** | | * Е.А.Вьюшкова, Н.В.Параскун, Б.Қ. Әбенов, Информатика 5 сынып кітабы * Интернет ресурстар | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | * Оқушыларды компьютерді қолдану мен түрлерімен таныстыру. * Оқушылардың назары мен ойлау көкжиегін кеңейту. * Оқушыларды ақпарат мәдениеттілігіне үйрету. | | | | | |
| **Көрнекілік:** | | Компьютер, презентация, оқулық,тақта,маркер,А3 парақ | | | | | |
| **І кезең. Қызығушылықты ояту кезеңі** | | | | | | | |
| **Кезеңдері** | | | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| ***Ұйымдастыру(10мин)***  Өзіңе тілегенді – басқаға тіле  Жағымды сөздер | | | Амандасу, оқушыларды түгендеу, оқушылардың сабаққа дайындығына назар аудару. Сергіту сәтін өткізу. . Әр топқа бағалау парағын таратып беру.Топ-басшысы бағалап отырады. Сергіту “Өзіңе тілегенді – басқаға тіле” деп аталады. Оқушыларды “Жағымды сөздер” әдісімен 3 топқа бөлінеді. | | Орындарынан тұрып мұғаліммен амандасып, кезекші сыныптың са-баққа қатысуы туралы мәлімет береді.Сергіту сәтінде әр оқушыға 10-15 сек. уақыт аралы-ғында ішінен өзіне бір немесе бірнеше ізгі тілек тілеу тапсырыла-ды. Содан кейін қаты-сушылар жұпқа бөлі-ніп, бір-бірінің қолынан алып, жаңағы өзіне ті-легенді жұптасына айту керек. | | |
| ***Білу*** (***5 мин)*** | | | Тест арқылы үй жұмысын тексеру. | | Қойылған сұрақтар бойынша жауап береді | | |
| **Иә/Жоқ сұрақтар:**   1. Дербес компьютерде суланған қолмен және дымқыл киіммен жұмыс істеуге болады .(Жоқ) 2. Компьютерде жұмыс жасау кезінде көзді экраннан 30-40 см қашықтықта ұстау керек.(Жоқ 60-70см) 3. Компьютерді тоққа қосатын сымдарға,қос тілді розеткілерді және өзге жабдықтырды мұғалімнің рұқсатынсыз жылжытуға болмайды.(Иә) 4. Мұғалімнің рұқсатымен аппаратты өшіру қажет.(Иә) 5. Сыныпқа келушілер кіргенде оқушылар орнынан тұрулары қажет.(Жоқ.Тұрудың қажеті жоқ) 6. Сыныпта жүгіруге, ойнауға, бөгде ,жұмыстарды істеуге тыйым салынады.(Иә)   **Сұрақтар:**   1. Электр тоғымен зақымданған жағдайда алғашқы дәрігерлік көмекті қалай көрсетеміз? 2. Есінен талып қалған жағдайда? 3. Бас және көз жаттығуларын жасап көрсетіңіз? | | | | | | | |
| **ІІ кезең. Мағынаны ажырату** | | | | | | | |
| ***Түсіну(10мин)*** | | Мұғалім тақырыпты қысқаша түсіндіреді.Оқушыларға тақырыпты бөліп беру.  1-топ. Қос жазба күнделігі  2-топ.Оңай және қиын сұрақтар кестесі  3-топ.Т-кестесі | | | Топқа бөлінеді.Мәтінді оқып,ақпаратпен танысады. | | |
| Қолдану(7мин) | | | | Оқушылар плакаттарға тақырыпты түсіндіру, бейнелеу тәсілдерін ізденеді , ортаға шығп түсіндіреді | | Оқушылар берілген әдіс бойынша мәтінді түсіндіру жолын іздестіреді. | |
| ***Талдау (5мин)*** | | | | Класстер әдісін қолданып талдау жасалады. | | Оқушылар мұқият тыңдап,ұғады. | |
| **ІІІ кезең. Ой-толғаныс кезеңі** | | | | | | | |
| ***Синтез*** (жинақтау)  **(5мин)** | Тақырып бойынша әр топ Сиквейн әдісін пайдаланып бес жолды өлең құрайды. | | | | | | Жаңа тақырып жайлы ойларын тиянақтап, бүгінгі сабақтан алған білімдерін қорытады. |
| ***Бағалау (3мин)*** | | 37 беттегі тест тапсырмасын орындайды. Бағалау парақтарын жинап оқушылар бағаланады. | | | Алған бағаларын күнделікке қойғызады. | | |
| ***Үйге тапсырма:*** | | Қалған деңгейлік тапсырмаларды орындап. Бақылау сұрақтарына жауап беру. | | | Берілген тапсырманы күнделіктеріне жазып алады. | | |