**Сынып:** 5 **Сабақ №23 Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Пән мұғалімі:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:** Информатика  **Тақырыбы:** Программалық жабдықтаманың сыныптамасы мен жалпы сипаттамасы | | | | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | Программамен қамтамасыз ету, программалық жабдықтама, операциялық жүйе ұғымдарын түсіндіріп бастапқы түсінік қалыптастыру; | | | | |
| **Тірек сөздер:** | | Программалық жабдықтама, қосымшалар, программалау жүйелері | | | | |
| **Ресурстар:** | | * Е.А.Вьюшкова, Н.В.Параскун, Б.Қ.Әбенов Информатика 5 сынып * Интернет ресурстар [www.ustaz.kz](http://www.ustaz.kz), [www.kazakh.ru](http://www.kazakh.ru) сайттары | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | * Компьютердегі прогрммалық жабдықтамалар жайлы бастапқы түсінік * Оқушылардың ойлау қабілетін, логикалық-абстракциясын дамыту. * Оқушыларды тәрбиелікке, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа үйрету. | | | | |
| **Көрнекілік:** | | Интербелсенді тақта, компьютер, презентация, оқулық, деңгейлік тапсырмалар. | | | | |
| **І кезең. Проблеманы айқындау кезеңі** | | | | | | |
| **Кезеңдері** | | | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | | |
| ***Ұйымдастыру*** | | | Амандасу, оқушыларды түгендеу, оқушылардың сабаққа дайындығына назар аудару. “Көршінің суреті” атты жағымды психологиялық жағдай туғызатын сергіту сәтін өткізу. | Орындарынан тұрып мұғаліммен амандасып, орындарына отырады. Кезекші сыныптың сабаққа қатысуы туралы мәлімет береді. | | |
| ***Білу*** | | | Үй тапсырмасы бойынша “Зымыран сұрақтар” әдісін қолдану арқылы үй тапсырмасына шолу жасау. | Қойылған сұрақтарға жауап береді | | |
| **ІІ кезең. Проблеманы шешу кезеңі** | | | | | | |
| ***Түсіну*** | | Тақырыпқа байланысты слайдпен жаңа тақырыпты түсіндіру. Insert тәсілімен мәтін бойынша кесте толтырады. | | Кесте толтырады. | | |
| Қолдану | | *64,65 беттегі деңгейлік тапсырманы орындайды* | | | Оқушылар өздеріне берілген тапсырмаларды орындайды. | |
| ***Талдау*** | | ПЖ, Утилита, Қосымша, Программалау жүйелері атты тірек сөздерге анықтама беріп. Бір-бірімен байланысын анықтайды. | | | Оқушылар өздеріне берілген тапсырмаларды талдап, қателерін тауып, түсіндіреді | |
| **ІІІ кезең. Проблеманы қорытындылау кезеңі** | | | | | | |
| ***Синтез*** | Фишбоун әдісін пайдаланып тақырыпты жинақтау | | | | | Тақырыпқа байланысты мәтінді пішімдеу түрлерімен, абзацты қолданып, бүгінгі сабақтан алған білімдерін қорытады. |
| ***Бағалау*** | | Сабаққа белсене араласқан және компьютерде тәжірибелік тапсырмаларды орындауларына байланысты білімін бағалау. | | Алған бағаларын күнделікке қойғызады. | | |
| ***Үйге тапсырма:*** | | § 23 оқу. Өзіңді тексер! | | Берілген тапсырманы күнделіктеріне жазып алады. | | |